

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор «АВТОШКОЛЫ «ДРАЙВ»


_____ М. Скочиллов

" " августа 2014г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для проведения группового занятия
по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления»

Тема № 3. Общее устройство и работа двигателя.

I. Учебные цели: изучить назначение, общее устройство и работу двигателей.

II. Воспитательные цели: прививать бережное отношение к технике.

III. Время: 2 часа

IV. Учебно-материальное обеспечение:

Плакаты, электронные учебные издания (разработка МААШ), стенды..

V. Методические рекомендации руководителю по подготовке и проведению практического занятия: Накануне занятия подготовить дидактический материал (диапозитивы). Подготовить технические средства обучения. Контрольный опрос целесообразно проводить комплексно с использованием карточек контроля и вопросов для устного ответа. В ходе занятия целесообразно использовать и примеры проблемного обучения, активно использовать проекционную аппаратуру, стенды.

VI. Литература, рекомендуемая руководителю:

1. Правила дорожного движения РФ

VI. Приложения: комплект CD дисков

VIII. Ход занятия:

Учебные вопросы, их краткое содержание и время на их изложение	Методические указания
<p>- ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 5 мин.</p> <p>- Проверить наличие и готовность к занятиям обучающихся..</p> <p>- Провести контрольный опрос.</p> <p>- Объявить тему, цели и порядок проведения занятия.</p> <p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – 80 мин.</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>1.Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов. – 40мин.</p> <p>В качестве силовой установки на автомобилях используется двигатель внутреннего сгорания.</p> <p>По виду применяемого топлива двигатели подразделяются на карбюраторные, дизельные и газовые.</p> <p>Карбюраторный поршневой двигатель состоит:</p> <ul style="list-style-type: none">-кривошипно-шатунный механизм;-газораспределительный механизм;-система питания;-система выпуска отработавших газов;-система зажигания;-система охлаждения;-система смазки. <p>Одноцилиндровый карбюраторный двигатель состоит:</p> <ul style="list-style-type: none">-головка цилиндра;-цилиндр;-поршень;-поршневые кольца;-поршневой палец;-шатун;	

Учебные вопросы, их краткое содержание и время на их изложение	Методические указания
<p>-коленчатый вал; -маховик; -кривошип; -распределительный вал; -рычаг; -клапан; -свеча зажигания.</p> <p>Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя.</p> <p>-впуск горючей смеси; -сжатие рабочей смеси; -рабочий ход; -выпуск отработавших газов.</p> <p>2. Назначение и виды систем охлаждения – 10мин.</p> <p>Система охлаждения предназначена для поддержания нормального теплового режима двигателя.</p> <p>Состоит:</p> <p>-рубашка охлаждения блока и головки блока цилиндров; -центробежный насос; -термостат; -радиатор с расширительным бачком; -вентилятор; -соединительные патрубки и шланги.</p> <p>3. Назначение системы смазки – 10мин.</p> <p>Система смазки предназначена для подачи масла к трущимся деталям, частичного их охлаждения и удаления продуктов износа.</p> <p>Система смазки состоит:</p> <p>-поддон картера; -масляный насос с маслоприемником; -масляный фильтр; -каналы для подачи масла под давлением, просверленные в блоке цилиндров, головке блока и других деталях двигателя.</p> <p>4. Схемы системы питания – 20мин.</p> <p>Система питания двигателя предназначена для хранения, очистки и подачи топлива, очистки воздуха, приготовления горючей смеси и подачи ее в цилиндры двигателя.</p> <p>Система питания состоит:</p> <p>-топливный бак; -топливопроводы; -фильтры очистки топлива;</p>	

Учебные вопросы, их краткое содержание и время на их изложение	Методические указания
<p>-топливный насос;</p> <p>-воздушный фильтр;</p> <p>-карбюратор.</p> <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 5 мин.</p> <p>-напомнить тему и цели занятия и как они были достигнуты;</p> <p>-объявить оценки;</p> <p>-дать задание на самоподготовку;</p> <p>-ответить на возникшие вопросы.</p>	

Заместитель директора автошколы



В.Лихограй